



学位授权点质量建设年度报告

授权类型	<input type="checkbox"/> 学术型 <input checked="" type="checkbox"/> 专业型
授权学科及代码	汉语国际教育硕士 0453
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士 <input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2023 年 3 月

汉语国际教育硕士学位授权二级学科 质量建设年度报告

一、总体概况

（一）学位授予点基本情况

新疆师范大学国际文化交流学院自 2009 年开始建设汉语国际教育硕士点以来，一直坚持以学科建设为龙头，调整学科布局，凝练学科发展方向，不断加强学科和专业建设，初步形成国际中文教学研究、区域国别中文教育研究和国际中文教育机制和模式三个相互支撑、协调发展、能充分发挥学校区位优势、学院队伍优势、服务我国俄语国家传播战略的多学科、多层次的学科体系。围绕以上三个方向，组建三个研究团队，着眼培养学科领军人才，围绕三个方向推出一批标志性和代表性的成果。

（二）学位授予点建设方向

初步形成了国际中文教育的理论研究、区域、国别和中文教育研究和国际中文教育机制模式研究三个相互结合、协调发展的多学科、多层次的学科体系。国际中文教育理论研究主要开展国际中文教育学科的基本理论、方法和事业发展中的现实问题，主要包括但不限于：国际中文教育的学科体系与发展历史研究，例如新时代国际中文教育的特点和任务，新时代国际中文教育的学科发展趋势等；国际中文的教学理论，如第二语言教学法研究，汉语作为第二语言习得理论等；国际中文课程及教材理论研究，如国际中文教育的课程总体设计、教

材评估原则、教学特点及要求等；国际中文教师的发展与教育研究，如国际中文教师的素养、能力和知识研究等。区域国别中文教育研究主要开展面向俄语国家的中文教育影响因素、中文教学理论与实践、语言文化传播等国别区域研究，包括但不限于：俄语国家中文教育发展水平监测，俄语国家政治、经济、文化、外语政策等中文教育外部环境，俄语国家民众中文学习需求，俄语国家中文教学双边支持力度；面向俄语国家中文教学的教师、教材、教学法“三教”要素，面向俄语母语学习者中文要素教学的理论与方法、面向俄语国家中文教学典型案例，中俄语言对比及其在中文教育中的应用；面向俄语国家的中华文化传播，中国与俄语国家的跨文化交际，中国与俄语国家的文明互鉴，俄语国家民众的中国形象认知，面向俄语国家的中国文化教学等研究领域，同时积极开展面向俄语国家的中文教学资源研发。国际中文教育机制模式研究主要开展国际中文教育制度、人员、财务、教学、活动等各方面的运行机制研究；国际化师资队伍培养建设研究；来华留学生管理模式研究；俄语国家孔子学院和孔子课堂运行机制、发展模式研究；俄语国家中文教学标准研制、俄语国家中外联合团队建设研究；俄语国家中文人才培养培训项目管理：“中文+非通用语种”“中文+职业教育”“中文+专业”等创新项目建设及管理研究；拓展和深化与“一带一路”沿线国家的交流与合作范式创新研究。

（三）研究生招生、毕业及学位授予、就业情况

本学位点 2022 年招收中国硕士研究生 28 人，汉语国际教育硕士留学生 12 人，授予研究生硕士学位 28 人。2022 年共就业 24 人，

就业率为 85.71%。毕业生出国担任国际中文教师志愿者 2 人，毕业生就业单位：事业单位 7 人、高等教育单位 2 人，中、初等教育单位 5 人，培训教育机构 2 人，其他企业 5 人，自主创业 1 人。

（四）研究生导师情况

本硕士点拥有一支以国际中文教育知名学者吴应辉教授、享受国家政府特殊津贴专家李建军教授为学术带头人的学科团队。形成了一支老中青结合，发展势头持续加强的学科团队。经过师资队伍的综合优化，学院教师队伍稳定在 40 人左右，其中教授 4 人，副教授 9 人，目前拥有博士 14 人，占 31%。已形成国际中文教育的理论与实践、面向俄语国家的国际中文教育和面向俄语国家的当代中国阐释三个相互结合、协调发展的三支研究队伍。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）管理队伍及体制机制

1、完善党群学习体

党员干部做表率，切实做到尽心尽责，团结带领联系其他学生群众或者入党积极分子主动、开拓性学习相关会议精神，如在每学期集中教育活动中，学生党员起到了正确导向作用，带头发言。有些学生党员作为联系人或者培养人利用个别交流、谈心等形式，对入党积极分子和考察对象做认真细致的思想教育引导工作，帮助他们正确认清形势，树立正确的人生观和价值观，解答党的政策和方针，要求每位入党积极分子端正入党动机，增加群众对党组织的向心力。我支部按照要求每半年至少一次对考察对象和预备党员谈话，了解他们的思想

情况，宣传党的政策和方针。

为了使入党积极分子、发展对象尽快成长为合格的党员，同时为了改善以前入党积极分子、发展对象参与支部活动次数少的状况。支部每星期的集中学习活动的组织入党积极分子、发展对象与党员一起学习，由党员带动入党积极分子、发展对象进行学习。这一举措，很大程度上提高了入党积极分子、发展对象的党性修养，也大大提升了党员同志的积极性。

2、健全党建活动制度

按院党委要求，将计划细化目标，落实工作任务，重点落实“三会一课”以及“两学一做”活动正常开展，每季度至少召开1次支部大会，支部委员会每月至少安排1次关于工作开展的会议，当月开展的其他支委会为关于发展党员工作的会议。每月支部党小组党员学习1次，每年参加党课至少2次，年度进行民主总结评比考核。

我支部2022年度党小组划分主要以年级和在校人员党员发展进度为考量，合理分配支部人数，在2020年成立的党小组基础上，2022年下半年又重新对3个党小组进行编排，整合为2个党小组。其中第一党小组共有党小组成员10人，组长为黄舒婷，其中党员人数（包含预备）5人，积极分子5人；第二党小组共有党小组成员10人，组长为俞会旋，其中党员人数6人，积极分子4人。党小组成员以集中学习和自学形式完成学院党总支要求的学习任务或是自行组织的各项学习活动，多位党员本着自愿原则撰写心得体会，谈个人感想，每次活动都有记录。党小组组长决定每次会议的学习主题，会议内容

由小组成员进行记录，小组每个成员都要当主持人，每个成员都要轮流做记录人，以便于更好地讨论交流。

每年毕业生党员都有转出，因此存在支委成员变动情况。按时换届选举，秉持为人民服务的原则选取品学兼优，本着“自愿奉献、自主报名”的竞选原则，我支部最终选出表现突出的学生正式党员担任支部委员。目前支部的支委成员为：支部书记为胡炯梅同志，21级汉语国际教育硕士徐欣担任组织委员，21级汉语国际教育硕士刘静担任宣传委员。

落实民主评议制度，本着实事求是，用好批评和自我批评锐利武器，保证高质量开好民主评议组织生活会工作原则。支部于2022年3月9日召开了2021年度组织生活会，对每一位党员进行民主评议，适时通过投票选举选出优秀党员，同时，党支部书记代表党支部向党员大会作对照检查，并接受党员批评建议。

关于党费收缴制度，2022年我支部按照根据校组织部要求，党员都按时交纳了党费，并及时将党费缴纳表和收费单复印件上交组织部备案，不存在拖欠党费的情况。

3、积极发展新党员

把党员队伍建设作为管党治党的基本任务，紧紧围绕社会稳定和长治久安总目标以及学校立德树人根本任务，坚持“成熟一个发展一个”的原则，在严格标准、严格程序的前提下，坚持把政治表现摆在首位，加大发展党员工作力度。严格把关，确保新党员质量，做到入党材料齐全，手续完备。

2022 年度，我支部申请入党 0 人，发展积极分子 7 名，发展对象 2 名，最终发展党员 5 名，毕业生转出党员 11 名（含预备党员 2 名）、发展对象 6 名、积极分子 3 名。截至 2022 年 7 月，我支部入党申请人 0 人，积极分子 7 人，发展对象 2 人，预备党员 6 人，正式党员 5 人。

对于每一个发展环节做到公开透明，都要进行支部讨论表决，然后公示。让这些入党积极、动机纯正、各方面表现确实优秀的学生充实到组织中来。在关心和培养入党积极分子和预备党员同时，也不忘向德才兼备优秀同学中宣传党的理论知识和党的方针，培养入党积极分子。

（二）党建工作及主要成效

1、围绕“党旗映天山”主题，积极开展思想政治学习

严格落实“党旗映天山”主题党日制度，是落实全面从严治党的重要举措，是增强基层党组织组织力、凝聚力的有效载体。为强化党员教育管理，进一步发挥党组织战斗堡垒和党员先锋模范作用，研究生支部在推动党史学习常态化的同时，也在进一步探讨如何开展好“党旗映天山”主题党日活动。推动党史学习教育常态化，开展特色党日活动，国际文化交流学院学生第二党支部认真研究，严格落实党史学习要求，制定了支部党史学习实施方案并加以落实，较好地完成了各项任务。从 2022 年 3 月 2 日开始，支部坚持每周进行自学和集中学习交流，先后组织集中学习交流 24 次；并做好学习笔记、认真撰写学习心得体会；微党课 7 次，其中包括 2 次支部书记讲党课、2

次支部委员讲党课、3次支部党员讲党课，听取专家报告2次，观看爱国主义电影2次。受专业课程翻转课堂的影响，本支部积极开展“线上+线下”的混合式学习方式，注重用好网络学习资源，鼓励党员同志以微党课、小组汇报等形式分享值得赞颂的真实案例，展现出更加立体化的学习模式，同支部内全体党员一起学习党员的奉献精神。通过一系列学习教育实践的展开，使支部内11名党员（含预备党员）受到深刻教育，提高党员学习的时效性和针对性，确保党员紧跟党的步伐“不掉线”。

支委高度重视党史学习教育，把党史作为必修课和常修课，引导广大师生党员领会党史中蕴含的强大真理力量、思想力量、实践力量切实做到学而信、学而用、学而行。及时组织支部全体党员深入学习《中国共产党纪律检查委员会工作条例》，将《条例》的学习与贯彻落实习近平总书记在十九届中央纪委六次全会上的重要讲话精神和自治区纪委十届二次全会精神相结合，引导支部党员充分认识《条例》发布的重大意义，切实增强学习贯彻的自觉性和坚定性；学习《习近平总书记在中国人民大学考察时的重要讲话精神》等重要讲话精神；组织参加学校“中国共产党人的精神谱系大讲堂”系列活动，通过学习“致敬劳动者——劳动精神、劳模精神、工匠精神的内涵与传承”，由支部党员讲述最美校长张桂梅的事迹；组织支部党员观看实况直播《习近平：在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的讲话》和红色电影《长津湖》《水门桥》。

以上学习内容主要是通过集中教育组织学习、小组讨论和自学等

多种学习方式并进行并撰写学习心得。2022 年度我支部党员在学习后撰写了多篇学习体会，多数党员同志在学习时表达了个人学习体会和感受。通过一系列学习，我们领悟中国共产党历史，深感身为党员重担在肩，表示要将会议和报告精神落实到自己的生活、学习实践中去。

2、开展多样性组织生活活动

为提高研究生党建工作效能，更加深入落实“三会一课”、“双学活动”“两学一做”、“三进两联一交友”的活动，增强学生党员的创造力、凝聚力和战斗力，提高党员的思想先进性，实践上的带头性，研究生支部党员开展了一系列组织生活活动来进行自我提高。

党的十八大以来，习主席反复强调要“讲好中国故事”。突出中国特色讲好中国故事。中国特色是中国故事的魅力所在。那么作为一名汉语国际教育的学生，我们在跨文化交际当中如何讲好中国故事则是我们目前需要思考的问题。为此，支部书记开展了“在伟大时代如何讲好中国共产党的故事”专题党课，同支部党员同志们就之前提出的问题展开了激烈的讨论。

本年度在每周三的党员集中学习当中加入了支部党员讲微党课的环节，党课由原来的“书记讲”，变成“党员讲”，支部学习内容丰富，形式多样，特别是‘每名党员讲党课’有效调动了全体党员学习的积极性和主动性，党课距离基层党员越来越近。支部党员可以分享感兴趣的新闻报道、所在城市的名人事迹，交流最近的所思所想、工作经验，专题内容多样，形式新颖，增加了支部党员的参与度。

为促进新老生交流，支部还积极开展毕业生欢送暨经验交流会，

请优秀的党员同志分享自己的学习、工作以及生活的经验，并解答来自新生或其他年级学生的研究生生涯求学疑惑。

3、投身志愿服务活动，发挥党员模范作用

在理论基础知识的学习的同时，支部参与了“小菜园”种植主题党日活动，建设属于国际文化交流学院的生态小菜园。躬体力行种菜忙，主题党日“党味”浓。在桃山上开展种菜前的耕地、松土等环节，大家在工作之余，体验劳动的快乐，忙碌的身影成为劳动现场一道靓丽的风景线。劳动虽然辛苦，但大家都知道，挥汗播种必有欢呼收割之时。

4、聚焦二十大，奋进新征程

2022年10月16日召开，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平将出席大会并发表重要讲话。会前本支部师生围绕中央“中国这十年”系列主题新闻发布会实录、自治区“中国这十年·新疆”主题新闻发布会实录等重点内容开展学习工作，结合自身学习工作实际谈成就谈变化，表达对大会召开的热切期盼之情。会中，全体同志结合大会报告、习近平总书记重要讲话精神，谈感受谈体会表决心。会后，通过线上线下相结合的形式组织师生聚焦党的二十大精神结合学校发展、个人发展谈规划谈展望，谈在今后工作中如何将会议精神落地落实落细。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）落实学校研究生培养相关制度情况

学院严格执行学校研究生培养相关制度，严格执行并落实《新疆

师范大学硕士研究生教学管理规定》，硕士研究生任课教师均为高级职称或科研经验较丰富的具有博士学位的讲师或具有硕士学位且有五年及以上教学经验的优秀讲师。严格按照研究生培养方案中的课程进行开设，课程大纲、教案、讲义及课件相关材料，均按照学校要求进行审查。研究生任课教师根据课程内容、教学要求等确定考核方式，按时在系统中录入成绩。2022年9月，我院汉语国际教育硕士专业培养方案改学制3年，2022级汉语国际教育专业启用最新版培养方案。

严格执行《新疆师范大学中期考核筛选办法》，研究生在课程结束后，学院考核小组对研究生进行一次全面考核，根据其在思想品德、课程学习、科研能力方面的表现进行筛选评定。达到要求成绩优秀或合格方可进入学位论文写作阶段。

严格执行《新疆师范大学硕士研究生学位论文开题报告实施办法》，在规定时间内安排研究生进行学位论文开题工作，每组开题报告专家均由最少三人以上具有高级职称的专家组成，对研究生的论文选题、内容进行论证和审查。

严格执行《中华人民共和国学位条例》《新疆师范大学研究生学位管理相关规定》在研究生论文答辩中答辩专家组均由最少五人以上具有高级职称的专家组成且答辩主席为校外专家。学院学位评定分委员会严格按照相关规定对研究生论文答辩工作进行审核，学位论文未达到要求的一律不予通过，延期申请再次答辩。

（二）学院研究生相关制度建设与执行情况

学院根据学校研究生相关制度并制定学院研究生管理相关制度，制定《国际文化交流学院社会工作及综合表现量化计分参考表》，在研究生奖学金评定及研究生评优评先工作中，坚持公平公正公开原则，严格按照评选条件和标准，通过个人申请，班级推选，班主任审核和学院教学管理办公室审核，学院党政联席会议通过后提交上报学校。2021-2022 学年，我院研究生获国家奖学金 1 人，自治区奖学金 5 人，自治区学业奖学金 22 人。学院层层把关保障研究生权益，严格执行《新疆师范大学研究生科学研究与社会实践经费使用管理办法》，2022 年，我院研究生申报校级研究生创新项目立项 1 项。学院制定了《国际文化交流学院研究生科学研究与社会实践经费使用管理办法》，积极鼓励研究生参加科学研究及社会实践活动，严格按照管理办法三级审核研究生科学研究与社会实践经费，超出范围及标准的均不予报销。

（三）研究生日常管理和服务的举措

学院在研究生日常管理中，教师严格要求研究生课程及参加讲座出勤率，重视研究生考勤。为提高研究生科研水平，学院定期组织学术讲座，2022 年组织研究生参加学院学术月讲座 7 场，累计推送讲座信息 113 场，组织举办第十二届研究生论坛。为拓宽研究生的视野，转变就业观念，创新开展了与疆外知名高校硕士生的线上线下学习交流讨论会，创新开展了研究生与疆外高校优秀毕业研究生的以就业规划为主题的座谈会。为丰富研究生课余，学院举办了“喜迎二十大·强国伴我行”美育实践作品比赛、“知节气·传文化”创意大赛、等活

动。设立“心灵教室”由专业心理咨询老师为研究生进行心理疏导。

四、研究生教育改革情况

（一）培养方式改革措施及成效

本硕士点研究生培养方式为全日制专业硕士研究生培养和非全日制专业硕士研究生两种。全日制专业硕士采用“课程学习+教学实践+学位论文”相结合的三段式的培养过程。非全日制专业硕士采用“课程学习+学位论文”相结合的培养过程。

本年度本硕士点培养方式的改革内容是新修订汉语国际教育硕士人才培养方案。新的培养方案中的课程设置以国际汉语教师的职业需求为目标，以突出实际应用为导向，围绕汉语教学能力、中华文化传播能力和跨文化交际能力的培养，形成以核心课程为主导、模块拓展为补充、实践训练为重点的课程体系。实行学分制，学位基础课 18 学分（含学位公共课），专业必修课 9 学分，专业选修课 7 学分，教学实习 6 学分，总学分不低于 40 学分。

（二）课程改革措施与成效

考虑到疫情期间线上讲座形式多样且内容丰富，本硕士点课程将原先以课程为主、讲座为辅的方式转变为“课程+讲座”并重的方式。为了夯实研究生专业学习的基础，学院积极邀请疆外高校专业领域知名专家教授为研究生举办多场讲座，让学生及时了解本学科的前沿学术动态，扩大了知识面，拓宽了学术研究的视野。学院于 2022 年 10 月 12 日至 11 月 17 日举办 2022 年学术月系列活动。此次学术月的主题是创新驱动发展，科研赋能新征程。学术月活动聚焦国际中文教育、

国际中文教师发展和国家中文教育硕士培养等问题，组织了六场专家学术讲座、一场青年学者论坛和一场研究生论坛。

本次学术月活动中，华东师范大学国际汉语文化学院的叶军教授和吴勇毅教授讲座内容均聚焦《国际中文教育中文水平等级标准》，介绍了中文等级标准历史演变、中文等级标准框架、教学应用等相关问题。北京语言大学吴应辉教授介绍了新时代国际中文教育服务强国战略的功能和实现路径。上海师范大学曹秀玲教授作题为学者型国际中文教师的养成的讲座。中国人民大学李泉教授作题为“国际中文教师应有的教学信念：维度与内涵”的讲座。学院学术带头人尹小荣教授聚焦汉语国际教育硕士点建设，从研究背景、研究生质量、研究生质量现状及问题、研究生质量提升策略四方面层层剖析硕士培养质量提升问题。

通过听讲座，研究生夯实了基础知识、了解了前沿动态、熟知了研究方法，从而提高学生的科研能力奠定了扎实的基础。2022年度有5位学生在专业期刊上发表了8篇学术论文，1位学生获得2022年新疆师范大学研究生创新项目立项。

（三）导师队伍建设措施及成效

研究生导师是研究生人才培养的关键力量，肩负着培养国家高层次人才和使命和重任。本硕士点在本年度首先铸牢硕士生导师的政治根基，提高导师的政治站位，践行“课程思政”和“导学思政”，将专业教育与思政教育有机结合起来。

其二，本硕士点秉承“著名专家带团队、实力专家配合”的人才

培养理念，聘请北京大学、北京师范大学、北京语言大学、华东师范大学等多所内地知名高校的教授、副教授、硕士导师、博士生导师加入到本学院研究生导师队伍中，为研究生培养工作充实力量。

其三，本硕士点大力推动导师团队建设，发挥团队育人功能。学院陈志国副教授和闫新艳副教授带领本硕士点导师组成“现代汉语专题研究”和“中华文化传播”课程教学团队，为高质量培养人才提供了保障。

本硕士点导师在学院和校外专家的帮助下，科研能力与教学能力得到了极大的提高。2022 年度科研方面，本硕士点导师获国家社科基金立项一项，厅局级课题 2 项。教学方面，导师团队努力将“跨文化交际与传播”打造为一流课程，并积极申报自治区级研究生教学一流课程。

（四）科研素养提升措施及成效

学院在研究生科研素养的提升上采用“导师指导+实践提升”相结合的方式。本学位导师指导学生坚持正确思想引领，精心尽力指导学生，严格遵守学术规范，把关学位论文的质量。

本学位在导师指导研究生的同时，鼓励学生研究并发表论文，同时搭建平台让学生有更多机会展示自己的研究能力。2022 年度，学院组织第十二届研究生学术论坛，学院领导及 120 余名师生参加了活动。学院自 7 月就对本次学术论坛做了部署安排，要求在读研究生积极撰写论文，导师指导把好论文第一关，学院组织专家初审论文，最后从所提交的 16 篇论文中评选出了 8 篇质量较高的做论坛交流发言。

8 位同学结合自己在读期间的学习及开展的研究工作分别做了汇报。经过评委老师的提问、点评，不论参与汇报互动的同学，还是倾听报告的同学，都获益匪浅。

五、教育质量评估与分析

（一）学位论文盲审、抽检情况及问题分析

2022 年度，我院硕士毕业生盲审、答辩 100%通过。但学位论文盲审和抽检中存在以下一些问题，需要进一步改进：

第一，论文选题的创新性还需提高。研究生论文学术价值最重要的方面是在论文中提出独到、新颖的观点，或在客观分析的基础上对既有观点提出不同的见解。但本学位点的论文普遍缺乏一个完整、独立、创新的理论体系，未能做到以独立的研究问题、逻辑概念、逻辑起点、逻辑框架等为标志，体现出对一个研究问题或研究领域的比较成熟的研究方法和研究成果。

第二，论文研究的社会服务性还可更加突出。专业学位论文应服务于社会特定职业领域的需要，体现较强的专业能力和职业素养、能够创造性地从事实际工作的能力。本学位点的学位论文应当更加体现学生研究实践问题的意识和能力。更加以以实际应用为导向，以职业需求为目标，以综合素养和应用知识与能力的提高为核心。

第三，论文写作的规范性应该进一步提高。本学位点论文写作应当在研究方法、实验设计或田野调查中更加体现研究的伦理性、科学性和严谨性，以确保数据的真实性。在论文写作中应当更加注意科研论文的规范性，行文的流畅性和对策建议的恰当性、合理性和实用性。

（二）本学位点发展中存在的问题分析

第一，受疫情影响，学生实践实习机会有所减少。应在校留学生都未能按时返回中国，所有课程采取线上授课。导致在疆在校中国硕士生教学实践机会减少，实习质量也受到一定影响。

第二，学院学科发展凝练了新的方向，师资培养和转变速度亟需加快。在自治区教育厅、学校学术委员会的领导下，学位点根据新形势、新需求重新凝练了学术方向，但广大教师尤其是研究生导师科研意识尚需转变，科研能力继续提高。

第三，因客观原因对外学术交流受限。学位点在抗击疫情的过程中，出行受限。虽然举行了多场线上专家讲座、学术沙龙和研讨活动，但是学术交流的质量收到一定的限制。

六、改进措施（3-5 条）

第一，利用多方资源提升学生的实践服务能力。充分利用国内外的实习基地，探索“互联网+”时代背景下的校企、校地人才协同培养模式，积极参与国际中文联盟海外远程教育项目和国内在线国际中文教育线上实习项目。选派优秀学生赴合作高校实践实习。

第二，进一步壮大教师队伍，提升科研水平。在学院国际中文教育理论研究、面向俄语国家的国际中文发展状况和面向俄语国家的国际中文教育管理三个研究团队中，培养 2-3 名学科带头人、5-6 名学科骨干教师。教师职称晋升上，争取晋升教授职称 1-2 人，硕士生导师 2-3 人。

第三，加强对外交流。本学位点将继续创建学科优势研究方向的

实体团队，充分利用自治区普通高校人文社会科学重点研究基地“中亚汉语国际教育研究中心”，做好学术平台建设和发展。邀请国内外专家学者每月举办学术讲座 1-2 次，积极资助教师参加国内外学术会议，每月为研究生提供专家学者学术讲座 1 次。继续建设好自治区普通高校人文社会科学研究基地——中亚汉语国际教育研究中心，利用平台资源促进学科发展；继续申请“2021-2023 年中央财政支持地方高校改革发展专项资金”建设项目，建设校级重点文科基地；围绕新时代核心命题，以“中华文化传播到一带一路沿线国家”为目标，立足中国当代现实，建设中华文化研究阐释体系，中华文化传播交流体系，中华文化普及教育体系和中华文化实践养成体系，为中国特色话语体系和国际传播能力建构贡献“中国智慧”“中国话语”“中国力量”。对外交流方面，充分利用教育部“来华留学生教育示范基地”、国家汉办“中亚汉语推广基地”、“国际汉语教师培训中心”、国务院侨办“华文教育基地”、上海合作组织的中方项目院校争取项目合作，选择与海外孔子学院、与办学理念相近的国内外大学建立稳定的合作机制，吸引国内其他高校留学生生源，尝试 2+2 的培养模式，将主攻方向聚焦为两年语言培训，专业课学习交换其他合作培养单位，拓宽留学生生源的多样性。继续深化与新疆三宝实业集团、新疆轻工国际投资有限公司等 10 余家外向型实习基地的合作，推动人才培养体系的创新，推进产学研合作。

注意：1. 本年度报告统计时间为 2022 年 1 月 1 日至 12 月 31 日；

2. 本报告字数不做明确要求，但要能清楚完整表述年度工作
和发展情况；

3. 此报告在评估期内每年均需提交，也是评估结束正式抽评
时评审专家审阅的重点材料之一，请大家务必完整保留。